

Издательство «Образование и Информатика»,
Всероссийское научно-методическое общество педагогов

**XV Всероссийский конкурс
научно-практических работ по методике обучения информатике
и информатизации образования
ИНФО-2018**

Работа представлена в авторской редакции.

Название работы: Формирование у школьников навыков безопасного поведения в сети Интернет.

Сведения об авторе:

Букина Елена Юрьевна, учитель информатики, МОУ «СОШ № 1 г. Зеленокумска»,
Ставропольский край

Аннотация

В работе представлен опыт работы с учениками и родителями по формированию навыков безопасного поведения в сети Интернет. Эффективные формы и приемы работы с детьми и родителями, электронные образовательные ресурсы, интернет сервисы способствуют формированию у школьников навыков интернет-безопасности и информационной культуры.

Ключевые слова: безопасность, информационная культура, интернет-серфинг, образовательные ресурсы.

Мы живем в век информационных технологий. Для нас важной становится информация. Каким источникам в интернете можно доверять, как правильно общаться, как защитить себя и свой компьютер, какие антивирусные программы, браузеры, операционные системы выбрать для установки, как не попасть в интернет-зависимость. На все эти вопросы ученики должны получить ответы в школе.

Интернет серфингом называют посещение различных сайтов в интернете. Как организовать безопасный интернет-серфинг школьника?

Эта актуальная задача стоит в настоящее время перед государством, учителями, родителями.

С первых посещений детьми интернета необходимо начинать формирование компетенций цифровой грамотности и безопасности в сети. Это могут делать учителя в школе, в процессе обучения детей, и родители, занимаясь дома с детьми. В школе можно развернуть с учащимися работу над небольшими проектами. Например, провести конкурс компьютерных презентаций после изучения темы «Передача информации. Интернет». Ученикам предложить создать интерактивную сказку «О правилах поведения в сети Интернет».

На каждом уроке следует уделять несколько минут проблемным вопросам интернет-безопасности. Обсудить вместе с учениками: Как защитить свой компьютер? Как защитить себя от мошенников в Интернете? Какие правила должны соблюдать школьники при работе в сети Интернет? Для ребят младших классов, можно предложить задание написать сказку или рассказ, а для старших классов, написать эссе или реферат по теме безопасного и полезного интернета. Целью написания реферата является научить учащихся проводить подбор необходимых сайтов, анализировать материал, извлекать из различных источников основные сведения по теме реферата. Раскрытие таких тем, как «Компьютерные вирусы», «Антивирусные программы», «Общение в Интернете», «Сетевой этикет», «Авторское право в Интернете» позволит повысить цифровую грамотность у учащихся.

Организация самостоятельной познавательной деятельности по изучению и формированию навыков работы в сети Интернет во внеурочное время является важным направлением деятельности учителя. Ещё одним направлением является просвещение родителей.

В рамках Недели безопасности в сети Интернет можно провести интересные мероприятия: анкетирование, опросы, викторины, дискуссии, квесты, конкурсы, родительские собрания. Школьники и родители могут стать активными участниками этих мероприятий.

Хотелось, чтобы сеть интернет приносила школьникам только пользу. Задача учителя быть навигатором, помогать ученикам и родителям ориентироваться в информационном пространстве.

Родительское собрание по теме

«Формирование у младших школьников навыков безопасного поведения в сети Интернет»

*«Считайте несчастным тот день или тот час,
в который вы не усвоили ничего нового
и ничего не прибавили к своему образованию»*

Я.А. Каменский

Цель собрания: Познакомить родителей и учащихся начальной школы с обучающими и развивающими ресурсами Интернета. Систематизировать и обобщить сведения о безопасной работе школьников младших классов в сети, познакомить родителей с возможностями сети Интернет для организации совместного досуга с детьми.

Задачи:

- информирование и обучение детей и родителей правилам ответственного и безопасного использования детьми сети Интернет;
- знакомство детей и родителей с познавательными и полезными ресурсами Интернета, образовательными маршрутами.

Оборудование: компьютер с проектором, подключенным к сети интернет, планшеты с выходом в сеть интернет.

Форма проведения – «круглый стол». Участники – родители и дети.

Заранее, до проведения родительского собрания проводится онлайн опрос учащихся [«Что я знаю о безопасной работе в Интернете?»](https://goo.gl/forms/Wqc4k0Dirh99mi0p2) <https://goo.gl/forms/Wqc4k0Dirh99mi0p2>, онлайн опрос родителей [«Как ваши дети используют сеть Интернет?»](https://goo.gl/forms/7iPq6zIqFICXKBbY2) <https://goo.gl/forms/7iPq6zIqFICXKBbY2>

В качестве видео заставки для родительского собрания можно использовать мультфильм [«Безопасный интернет — детям!»](#) [8], который разработала студия Mozga.ru.

*Сетевая паутина
оплела весь белый свет,
не пройти детишкам мимо.
Что же это? (Интернет)*

В начале родительского собрания дети читают стихи, взятые с [сайта «Дети России онлайн»](#) [3].

Далее анализируются результаты онлайн опросов детей и родителей.

Озвучиваются выводы результатов опросов.

Учитель: *Дети не имеют достаточных знаний по работе в сети Интернет, родители нуждаются в рекомендациях по сопровождению детей в сети.*

Подчеркивается актуальность темы родительского собрания.

Учитель: *Тема нашего родительского собрания «Формирование у младших школьников навыков безопасного поведения в сети Интернет».*

Сегодня будем говорить о правилах безопасного поведения в сети интернет, о том, как сделать время проведения в сети интернет полезным и занимательным для наших детей.

Мы живем в обществе, и очень многое в нашем поведении обусловлено правилами. Есть правила поведения на улице, в школе, транспорте, правила этикета. Надо ли их выполнять? (Конечно, надо.)

Что происходит, если нарушаются правила? Приведите примеры. (Дети и родители отвечают и приводят примеры.)

Среди множества правил существуют особые правила – «ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ». На свете существуют опасности, которые могут не только испортить нам жизнь, но даже отнять её у нас. Чтобы такого не случилось, надо обязательно уметь предвидеть эти опасности и знать способы, как избежать их. Ведь народная мудрость гласит: «Берегись бед, пока их нет!».

А какие же правила безопасности надо соблюдать при работе в сети Интернет?

Интернет — интересный и многогранный мир для детей. Он позволяет узнавать много нового, общаться с людьми на разных концах света, играть в игры, делиться с другими своими фотографиями. Как вы думаете, родители, с какими опасностями могут встретиться дети в сети Интернет? (Родители отвечают).

Просмотр [мультфильма «Азбука безопасности в Интернете»](#) [7].

Учитель: *Давайте выделим основные правила, которые необходимо соблюдать детям при работе в сети Интернет.*

*«Мы хотим, чтоб Интернет
Был вам другом много лет!
Будешь знать СЕМЬ правил этих –
Смело плавай в Интернете».*

Дети и родители формулируют правила поведения детей сети в Интернет. Дети зачитывают наизусть стихи, когда сформулировано соответствующее правило. А родители фиксируют правила на [плакате](#) <https://goo.gl/74uBD9> “Правила безопасного поведения в сети Интернет”, дети зачитывают стихи.

Правило 1. *Никогда не публиковать в сети и не сообщать свое настоящее имя, адрес, школу, класс, номер телефона.*

*«Если кто-то НЕЗНАКОМЫЙ
Вас попросит рассказать
Информацию о школе,
О друзьях и телефоне,
Иль к страничке доступ дать –
Мы на это НЕТ ответим,
Будем все держать в секрете!»*

Правило 2. Никогда не встречаться с незнакомыми людьми, с которыми познакомились в сети Интернет. О подобных предложениях немедленно рассказать родителям.

*«Злые люди в Интернете
Расставляют свои сети.
С незнакомыми людьми
Ты на встречу не иди!»*

Правило 3. Не сообщать никому пароли, не посылать СМС в ответ на письма от неизвестных людей. Надо быть осторожными с вложениями и ссылками в сообщениях электронной почты.

*«Иногда тебе в сети
Вдруг встречаются вруны.
Обещают все на свете
Подарить бесплатно детям:
Телефон, щенка, айпод
и поездку на курорт.
Их условия не сложны:
СМС отправить можно
С телефона папы, мамы
– И уже ты на Багамах.
Ты мошенникам не верь,
Информацию проверь».*

Правило 4. Всегда сообщать взрослым обо всех случаях в Интернете, которые вызвали тревогу.

*«Если что-то непонятно,
Страшно или неприятно,
Быстро к взрослым поспеши,
Расскажи и покажи.
Есть проблемы в Интернете?
Вместе взрослые и дети
Могут все решить всегда
Без особого труда».*

Правило 5. Для того, чтобы избежать встречи с неприятной информацией в Интернете, родителям следует установить на свой браузер фильтр – тогда вы сможете смело путешествовать по интересным страницам.

«Как и всюду на планете
Есть опасность в Интернете.
Мы опасность исключаем,
Если фильтры подключаем».

Правило 6. Не разрешать детям скачивать и открывать незнакомые файлы, не спросив разрешения. Если же решили что-то скачать, проверить файл с помощью антивирусной программы перед тем, как открыть его.

«Не хочу попасть в беду –
Антивирус заведу!
Всем, кто ходит в Интернет,
Пригодится наш совет».

Правило 7. При общении в Интернете дети должны быть дружелюбными с другими пользователями. Ни в коем случае не надо писать и говорить оскорбительные слова, нельзя опубликовывать в сети чужие фотографии и сведения без разрешения хозяина.

«С грубиянами в сети
Разговор не заводи.
Ну и сам не оплошай –
Никого не обижай».

В наше время есть специальные службы, которые приходят на помощь людям в момент опасности, нам знакомы телефоны этих служб – 01, 02, 03.

Сегодня появилась новая бесплатная всероссийская служба консультирования для детей и взрослых по проблемам безопасного использования Интернета и мобильной связи - 8 800 25 000 15.

Учитель: Молодцы, вы верно сформулировали правила, которые должны соблюдать дети при работе в сети Интернет. Если ребята будут соблюдать эти правила, то Интернет станет для них верным помощником, ведь в Интернете можно искать информацию, читать книги, посещать виртуальные музеи, играть, общаться с друзьями и конечно, учиться.

Просмотр [мультфильма Фиксики: «Интернет»](#) [9].

Учитель: Важно, чтобы в сети Интернет ребенок делал первые шаги рядом со взрослым!

А что же полезного и увлекательного можно найти в сети Интернет. Как организовать интересную познавательную деятельность в сети на этот вопрос нам предстоит ответить в процессе собрания.

Родители вносят свои предложения. ([Просмотр мультфильмов](#) [1], [развивающие игры](#) [10], [виртуальные путешествия](#) [2], [общение](#)[5]).

Учитель: *Я предлагаю вашему вниманию образовательный маршрут, который вы можете пройти вместе с детьми, выполнив предложенные в маршруте задания, и познакомится с интересными для ваших детей интернет ресурсами.*

Знакомство родителей с маршрутом [«Путешествие в город Интернет»](#) <https://goo.gl/bauCpV>, анализируются методические рекомендации для родителей и интернет ресурсы, представленные в маршруте.

Учитель: *Проблему безопасного использования детьми сети интернет нельзя решить путем полного или частичного запрета ресурсов. Любого школьника нужно не ограничивать, а обучать правильному поведению в Сети, воспитывать сетевую культуру и развивать критическое мышление для того, чтобы он смог самостоятельно избежать недобросовестных людей и некачественный контент.*

В интернете есть полезные ресурсы, online-игры и конкурсы, например, Детский сайт Твиди [4] и интерактивный курс по Интернет-безопасности [6] по формированию безопасного поведения в сети.

Вы можете ими воспользоваться при организации совместной деятельности с детьми.

Учитель: *А сейчас, родители, проведем практикум на тему: «А мы проводим досуг так...».*

Родители делятся опытом по организации совместной деятельности с детьми.

Учитель: *Как вы думаете, родители, информация, полученная в ходе родительского собрания, поможет вам в воспитании детей?*

Будете ли вы использовать образовательные ресурсы для организации совместной деятельности с детьми?

В завершении родительского собрания проводится рефлексия для родителей.

- 1) На родительском собрании я услышал...
- 2) В результате я буду...
- 3) Я не понял, у меня есть вопросы ...
- 4) Я узнал больше, чем знал...

Участники собрания получают интерактивный [буклет](#) – путеводитель, <https://goo.gl/LXhtyy>.

Учитель: *Благодарю детей и родителей за активное участие в собрании.*

Надеюсь, уважаемые родители, что сеть Интернет будет приносить Вашим детям только пользу. Успехов в путешествии по сети Интернет!

Список интернет-источников.

1. «Веб-ландия». Страна лучших детских ресурсов. <http://web-landia.ru/>
2. Виртуальные экскурсии по улицам городов мира <http://www.streetvi.ru/>
3. «Дети России онлайн» <http://detionline.com/helpline/rules/604>
4. Детский сайт Твиди. Онлайн игры о правилах безопасного поведения в сети Интернет.
<http://www.tvidi.ru/ch/main/safe.aspx>
5. Интерактивная игра «Джунгли Интернета» предназначена для детей в возрасте от 7 до 10 лет <http://www.wildwebwoods.org/popup.php?lang=ru>
6. Интерактивный курс по Интернет-безопасности - «Основы безопасности детей и молодежи в Интернете»
<http://www.microsoft.com/eesti/education/veebivend/koomiksid/rus/html/etusivu.htm>
7. Мультфильм «Азбука безопасности в Интернете»
<https://www.youtube.com/watch?v=5wSP3yOExNs>
8. Мультфильм «Безопасный интернет - детям!»
<https://www.youtube.com/watch?v=789j0eDglZQ&feature=youtu.be>
9. Мультфильм Фиксики: «Интернет» <http://www.fixiki.ru/watch/4/7513/>
10. Развивающие игры <http://www.teremoc.ru/index.php>